جمهوری اسلامی ایران

وزارت فرهنگ و آموزش عالی

شورای عالی برنامه ریزی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس

دوره کارشناسی ناپیوسته تربیت دبیر

رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی

گروه هماهنگی تربیت معلم

مصوب سیصد و شصت و نهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی

مورخ: ۱۳۷۷/۱۱/۴

بسم الله الرحمن الرحیم

برنامه آموزشی دوره کارشناسی ناپیوسته تربیت دبیر رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی

گروه : **هماهنگی تربیت معلم** کمیته تخصصی :
رشته : **تربیت دبیر رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی** گرایش :
دوره : **کارشناسی ناپیوسته** کد رشته :

شورای عالی برنامه ریزی در **سیصد و شصت و نهمین** جلسه مورخ **۱۳۷۷/۱۱/۴** بر اساس طرح **دوره کارشناسی ناپیوسته تربیت دبیر رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی** که توسط **گروه هماهنگی تربیت معلم** تهیه شده و به تأیید رسیده است ، برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) به شرح پیوست تصویب کرده، و مقرر می‌دارد :

ماده ۱) برنامه آموزشی **دوره کارشناسی ناپیوسته تربیت دبیر رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی** از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم‌الاجرا است .

الف : دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی اداره می‌شوند .

ب : مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و بر اساس قوانین، تأسیس می‌شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی می‌باشند.

ج : مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می‌شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده ۲) این برنامه از تاریخ **۱۳۷۷/۱۱/۴** برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند لازم‌الاجرا است.

ماده ۳) مشخصات کلی ، برنامه درسی و سرفصل دروس **دوره کارشناسی ناپیوسته تربیت دبیر رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی** در سه فصل برای اجرا به معاونت آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ می‌شود.

رأی صادره **سیصد و شصت و نهمین** جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ **۱۳۷۷/۱۱/۴**
در خصوص برنامه آموزشی **دوره کارشناسی ناپیوسته تربیت دبیر**
رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی

۱) برنامه آموزشی **دوره کارشناسی ناپیوسته تربیت دبیر رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی** که از طرف گروه هماهنگی تربیت معلم پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.

۲) این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

رأی صادره **سیصد و شصت و نهمین** جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ **۱۳۷۷/۱۱/۴** در مورد برنامه آموزشی دوره **کارشناسی ناپیوسته تربیت دبیر رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی** صحیح است، به مورد اجرا گذاشته شود.

دکتر مصطفی معین
وزیر فرهنگ و آموزش عالی

حسین مظفر
رییس گروه هماهنگی تربیت معلم

رونوشت : به معاونت محترم آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی
خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ فرمایید.

دکتر سیدمحمدکاظم نائینی
دبیر شورای عالی برنامه ریزی

فصل اول:

مشخصات کلی برنامهٔ دوره کارشناسی ناپیوسته تربیت دبیر رشته تربیت‌بدنی و علوم ورزشی

۱- مقدمـــه

درس تربیت‌بدنی درسی است که فرصت‌های حرکتی لازم را در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌دهد و امکان پرورش قابلیت جسمانی را فراهم می‌آورد. این درس علاوه بر یادگیری مهارت‌های اساسی حرکتی در سلامت روان و شادابی دانش‌آموزان نقش مؤثری دارد. اجرای صحیح دروس تربیت‌بدنی مستلزم وجود معلمانی است که ارزش و جایگاه تربیت‌بدنی در برنامهٔ مدارس را در دست‌یابی به اهداف تعلیم و تربیت به‌خوبی بشناسند. در تحقق اهداف فرهنگی مبنی بر تربیت دبیران متعهد و متخصص در زمینه‌های مـختلف، تأسـیس دوره‌هـای کارشناسی ناپیوسته رشته‌های مختلف تربیت‌معلم، توسط شورایعالی برنامه‌ریزی مورد تصویب قرار گرفته است.

به‌منظور برآوردن این نیاز، دورهٔ کارشناسی ناپیوستهٔ تربیت دبیر در رشتهٔ تربیت‌بدنی و عـلوم ورزشی توسط کمیتهٔ تخصصی برنامه‌ریزی تـربیت بـدنی از طـریق کـمیتهٔ اصـلی بـرنامه‌ریزی تـربیت‌معلم کـه از زیرمجموعه‌های گروه هماهنگی برنامه‌ریزی تربیت‌معلم می‌باشد، تهیه و تدوین یافته است.

کمیته اصلی برنامه‌ریزی تربیت‌معلم، مسئولیت تهیه برنامه‌های درسی دوره‌های کاردانـی و کـارشناسی (پیوسته و ناپیوسته) تربیت‌معلم موردنیاز آموزش عمومی و متوسطهٔ نظری را عهده‌دار می‌باشد.

این برنامه با همکاری عده‌ای از استادان تربیت‌بدنی دانشگاه‌ها و با بهره‌گیری از دانش و تجارب مـدرسان و کارشناسان برنامه‌ریزی با استفاده از منابع مطالعاتی دانشگاهی و تحقیقات انجام شده تـوسط سـازمان‌ها و فدارسیون‌های ورزشی و نهادهای انقلابی از جمله برنامهٔ دروس دورهٔ کاردانی تربیت‌معلم، تربیت‌بدنی و علوم ورزشی شورایعالی برنامه‌ریزی برنامهٔ دروس دورهٔ کـارشناسی تـربیت دبـیر تـربیت‌بدنی و عـلوم ورزشـی، شورایعالی برنامه‌ریزی و برنامه دروس دورهٔ ادامه تحصیل فرهنگیان در رشتهٔ تربیت‌بدنی اداره‌کل آموزش‌های ضمن خدمت وزارت آموزش و پرورش، با توجه به نیازها، امکانات و واقعیت‌ها در چهارچـوب و اهـداف کـلی شورایعالی برنامه‌ریزی تهیه شده است.

۲- ضرورت و اهمیت:

به‌منظور انجام تغییرات کیفی در زمینه‌های مختلف آموزش و پرورش از جمله تربیت‌بدنی و علوم‌ورزشی، لزوم تربیت مربیان متخصص و صاحب صلاحیت انکارناپذیر است. با توجه به نقش تربیت‌بدنی و علوم ورزشی

در نظام آموزش و پرورش کشور و مآلاً در سالم‌سازی جامعه، ضرورت این دوره مشخص می‌شود.

دورهٔ کارشناسی ناپیوسته تربیت‌بدنی و علوم ورزشی که در ادامهٔ دورهٔ کاردانی تربیت‌معلم همین رشته برنامه‌ریزی شده است می‌تواند کارآیی دبیران فوق دیپلم دورهٔ راهنمایی را تا سطح مطلوب ارتقاء بخشیده و در صورت نیاز بخشی از دبیران دورهٔ متوسطه را تأمین نماید و به‌همین لحاظ ایجاد آن از اهمیت برخوردار است.

۳- هدف کلی دوره:

هدف از تأسیس این دوره تربیت دبیران متخصص و متعهد در رشته تربیت‌بدنی و علوم ورزشی است که از طریق توسعه دانش‌های نظری، نگرش‌ها و پرورش مهارت‌های عملی قادر باشند در دوره‌های تحصیلی راهنمایی و متوسطه به آموزش تربیت‌بدنی و مهارت‌های ورزشی بپردازند و در امر تربیت آنان سهیم باشند.

۴- توانائی‌ها و صلاحیت‌ها:

کسانی که دورهٔ کارشناسی تربیت‌بدنی و علوم‌ورزشی را به‌پایان می‌رسانند دبیر تربیت‌بدنی نامیده می‌شوند و قادر به‌تدریس درس تربیت‌بدنی در مدارس و انجام امور به‌شرح زیر می‌باشند:

۴-۱- آموزش درس تربیت‌بدنی در مدارس ابتدائی

۴-۲- آموزش درس تربیت‌بدنی در مدارس راهنمایی تحصیلی

۴-۳- آموزش درس تربیت‌بدنی در مدارس متوسطه

۴-۴- انجام امور کارشناسی مربوط به تربیت‌بدنی در اداره‌ها و مراکز آموزشی مربوط به آموزش وپرورش

۴-۵- آشنایی عملی با ورزش‌های رایج نظیر: والیبال، بسکتبال، هندبال، ژیمناستیک و... پاره‌ای ورزش‌ها ویژهٔ خواهران (تنیس روی میز) و برادران (فوتبال و کشتی)

۴-۶- فراگیری قوانین و مقررات ورزش‌های مجاز آموزشگاهها و آشنا ساختن دانش‌آموزان با این مقررات

۴-۷- ایجاد نگرش مثبت نسبت به ارزش‌های تربیت‌بدنی و تأثیر آن بر پرورش ابعاد شناختی و عاطفی دانش‌آموزان

۵- طول دوره و شکل نظام

طول دورهٔ کارشناسی ناپیوسته تربیت دبیر در ادامهٔ دورهٔ کاردانی، دو سال است و کلیهٔ دروس در چهار نیمسال تحصیلی (حداقل طول دوره) برنامه‌ریزی شده است. دروس به‌صورت نظری و عملی عرضه می‌شود.

طول هر نیمسال، هفده هفته است. زمان تدریس هر واحد درسی نظری در طول یک نیمسال هفده جلسهٔ یک ساعتی و به‌صورت عملی به مدت هفده جلسهٔ دو ساعتی تعیین می‌گردد.

مقررات مربوط به حداکثر طول دوره و نظام آموزشی آن، تابع آئین‌نامه‌های آموزشی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی مصوب شورایعالی انقلاب فرهنگی است.

۶- واحدهای درسی:

مجموع واحدهای درسی دوره، شامل ۷۰ واحد است که به‌صورت نظری و عملی تحت عناوین زیر اجرا می‌شود:

الف- دروس عمومی (۱) / ۷ واحد

ب- دروس تربیتی / ۹ واحد

ج- دروس پایه، اصلی و تخصصی (مشترک خواهران و برادران) / ۴۲ واحد

د- دروس تخصصی (خواهران) / ۶ واحد

ه- دروس تخصصی (برادران) / ۶ واحد

و- دروس انتخابی[۲] (از مجموعه ۱۰ واحد. / ۶ واحد)

جمع ۷۰ واحد

(۱) چون درس تربیت‌بدنی (۲)، از مجموعهٔ واحدهای دروس عمومی رشتهٔ تربیت‌بدنی و علوم‌ورزشی حذف و در دروس اصلی با محتوای تخصصی آمده‌است، بنابراین جمع واحدهای دروس عمومی برای این رشته به هفت ۷/ واحد تقلیل می‌یابد.

(۲) دروس انتخابی، دروسی هستند که دانشجویان رشتهٔ تربیت‌بدنی و علوم‌ورزشی می‌توانند با توجه به شرایط علمی - تخصصی خود تعداد ۶ واحد درسی را از میان دروس مذکور انتخاب و بگذرانند. مرجع تصمیم‌گیری برای ارائه این دروس، گروه‌های آموزشی تربیت‌بدنی و علوم ورزشی مراکز آموزشی مربوطه می‌باشند.



فصل دوم: (جداول واحدهای درسی)

۱- جـــدول دروس عـــمومی دوره‌هـای کـارشناسی نـاپیوسته تـربیت‌معلم طـبق مـصوبات جلسات ۲۸۲ و ۱۹۷ شورایعالی برنامه‌ریزی وزارت فرهنگ و آموزش عالی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیشنیازیازمان ارائه درس
			جمع	نظری	عملی	
۱	تاریخ اسلام	۲	۳۴	۳۴	-	-
۲	متون اسلامی (آموزش زبان عربی)	۲	۳۴	۳۴	-	-
۳	زبان خارجی	۳	۵۱	۵۱	-	زبـــان‌خارجـــی پـــیشنیاز دانشگاهی
جمع		۷	۱۱۹	۱۱۹		

تذکـــر:

۱- درس زبان خارجی در دو جلسه در هفته تدریس می‌گردد.

۲- درس تربیت‌بدنی (۲) از دروس عمومی حذف و به‌صورت تخصصی ارائه خواهد شد.

۲- جدول دروس تربیتی دوره‌های کارشناسی ناپیوسته تربیت دبیر
در رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیشنیازیازمان ارائه درس
			جمع	نظری	عملی	
۱	اصول و فلسفه آموزش و پرورش	۳	۵۱	۵۱	-	-
۲	مبانی برنامه‌ریزی درسی	۲	۳۴	۳۴	-	-
۳	سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش	۲	۳۴	۳۴	-	-
۴	روش تحقیق در علوم‌تربیتی	۲	۵۱	۱۷	۳۴	-
جمع		۹	۱۷۰	۱۳۶	۳۴	



۳- برنامهٔ کارشناسی ناپیوستهٔ رشته دبیری تربیت‌بدنی و علوم ورزشی

جدول دروس پایه، اصلی و تخصصی (مشترک خواهران و برادران)

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیشنیازیازمان ارائه درس
			جمع	نظری	عملی	
۱	فیزیک	۲	۳۴	۳۴	-	-
۲	مبانی تربیت‌بدنی (۲)	۲	۳۴	۳۴	-	۵
۳	تاریخ تربیت‌بدنی	۲	۳۴	۳۴	-	...
۴	تغذیه و ورزش	۲	۳۴	۳۴	-	-
۵	آسیب‌شناسی ورزشی	۲	۳۴	۳۴	-	-
۶	رشد و تکامل حرکتی	۲	۳۴	۳۴	-	۴
۷	فیزیولوژی ورزشی (۲)	۲	۳۴	۳۴	-	-
۸	یادگیری حرکتی	۲	۳۴	۳۴	-	۱۳
۹	مدیریت سازمان‌های ورزشی	۲	۳۴	۳۴	-	۷
۱۰	مدیریت و طرز اجرای مسابقات	۲	۳۴	۳۴	-	۱۶
۱۱	متون خارجی تخصصی	۲	۳۴	۳۴	-	۳
۱۲	حرکت‌شناسی ورزشی	۲	۳۴	۳۴	-	۸
۱۳	تربیت‌بدنی و ورزش معلولین	۲	۳۴	۳۴	-	
۱۴	مقدمات بیومکانیک ورزشی	۲	۳۴	۳۴	-	۱۹
۱۵	روان‌شناسی ورزشی	۲	۳۴	۳۴	-	-
۱۶	روش تدریس تربیت‌بدنی در مدارس متوسطه	۲	۳۴	۳۴	-	۹
۱۷	سنجش و اندازه‌گیری در تربیت‌بدنی (۲)	۲	۳۴	۳۴	-	-
۱۸	ژیمناستیک (۲)	۲	۶۸	-	۶۸	-
۱۹	والیبال (۲)	۲	۶۸	-	۶۸	-
۲۰	بسکتبال (۲)	۲	۶۸	-	۶۸	-
۲۱	هندبال (۱)	۲	۶۸	-	۶۸	-
جمع		۴۲	۸۵۰	۵۷۸	۲۷۲	

برنامه کارشناسی ناپیوسته رشته دبیری تربیت‌بدنی و علوم ورزشی

۴- جدول دروس تخصصی (برادران)

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیشنیاز یا زمان ارائه درس
			جمع	نظری	عملی	
۱	بدمینتون (۱)	۲	۶۸	-	۶۸	-
۲	فوتبال (۱)	۲	۶۸	-	۶۸	-
۳	کشتی (۲)	۲	۶۸	-	۶۸	-
جمع		۶	۲۰۴	-	۲۰۴	



برنامهٔ کارشناسی ناپیوستهٔ رشته دبیری تربیت‌بدنی و علوم ورزشی

۵- جدول دروس تخصصی (خواهران)

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیشنیاز یا زمان ارائه درس
			جمع	نظری	عملی	
۱	هندبال (۲)	۲	۶۸	–	۶۸	۲۷
۲	تنیس روی میز (۲)	۲	۶۸	–	۶۸	–
۳	بدمینتون (۲)	۲	۶۸	–	۶۸	–
جمع		۶	۲۰۴	–	۲۰۴	

برنامهٔ دوره کارشناسی ناپیوسته رشته دبیری تربیت‌بدنی و علوم ورزشی

۶ـ جدول دروس انتخابی (مشترک خواهران و برادران)

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیشنیازیازمان ارائه درس
			جمع	نظری	عملی	
۱	علم تمرین	۲	۳۴	۳۴	-	۱۴
۲	ورزش تخصصی، انفرادی، اجتماعی	۲	۶۸	-	۶۸	ورزش ۱ و ۲ مربوطه
۳	حقوق ورزشی	۲	۳۴	۳۴	-	-
۴	شطرنج	۲	۶۸	-	۶۸	-
۵	بازیهای پرورشی و بومی - محلی	۲	۵۱	۱۷	۳۴	-
جمع		۱۰	۲۵۵	۸۵	۱۷۰	

تذکر:

از مجموع دروس انتخابی، دانشجو موظف است ۶ واحد را با موفقیت بگذراند.

نام درس: فیزیک

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز:-

اهداف آموزشی: دانشجویان در این درس ضمن آشنایی با مفاهیم و قوانین مقدماتی فیزیک نسبت به کاربرد آن‌ها در ارتباط با اهداف و برنامه‌های درس تربیت‌بدنی بینش پیدا می‌کنند.

سرفصل‌های درس: (۳۴ ساعت)

- نیرو (خواص نیرو، انواع نیرو با تأکید بر نیروی عضله، مؤلفه‌های نیرو)
- گشتاور (تعادل دورانی، گرانیگاه، توازن با تأکید بر مثال‌های ورزشی)
- دینامیک (سرعت و شتاب، حرکت، قوانین حرکت با تأکید بر مثال‌های ورزشی)
- انرژی (انرژی پتانسیل و کاربرد آن در ورزش‌های مختلف، بقاء انرژی)
- سیالات (خواص سیالات، ویسکوزیته، جریان خون، فشار با تأکید بر فشار خون، اصل ارشمیدس)

منبع اصلی:

- کرومر، آلن، فیزیک برای علوم حیاتی، جمیل آریانی (مترجم) / چاپ علوی / کرمان / ۱۳۶۸

نام درس: مبانی تربیت‌بدنی (۲)

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: اصول و فلسفه آموزش و پرورش

اهداف آموزشی: دانشجویان در این درس ضمن آشنایی با ماهیت و قلمرو تربیت‌بدنی و ورزش بینش خود را نسبت به مبانی فلسفی و علمی این رشته و کاربرد آن در تعلیم‌وتربیت عمومی گسترش می‌دهند.

سرفصل‌های درس: (۳۴ ساعت)

- ماهیت و قلمرو تربیت‌بدنی و ورزش
  - تربیت‌بدنی
  - ورزش
  - تفریحات سالم
- مبانی تاریخی و فلسفی تربیت‌بدنی به‌عنوان بخشی از تعلیم و تربیت عمومی
- مبانی علمی تربیت‌بدنی در زمینه‌های: بیولوژی

  فیزیولوژی

  بیومکانیک

  روانی و اجتماعی

  مدیریت

  رشد و تکامل و یادگیری حرکتی

منبع اصلی:

دبوراآ.وست، چارلز، بوچه/ مبانی تربیت بدنی و ورزش/ احمد آزاد (مترجم)/ انتشارات کمیته ملی المپیک ۱۳۷۴

منابع کمکی:

نام درس: تاریخ تربیت‌بدنی

تعداد واحد:۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز:-

اهداف آموزشی: دانشجویان در این درس با سیر تکوینی و تحولات تاریخی ورزش و تربیت‌بدنی در ایران و جهان از دوران باستان تا قرون معاصر آشنا می‌شوند.

سرفصل‌های درس: (۳۴ ساعت)

- تعریف و ماهیت تاریخ تربیت‌بدنی و ورزش
- تاریخ تربیت بدنی ایران در قبل و بعد از اسلام
- تاریخ تربیت‌بدنی در دوران باستان (چین، هند، مصر، یونان، روم)
- تاریخ تربیت‌بدنی در قرون وسطی
- تاریخ تربیت‌بدنی کشورهای اروپایی در قرون معاصر
- تاریخ تربیت‌بدنی کشورهای آسیایی
- تاریخ تربیت‌بدنی ایران در قرون معاصر
- تاریخ بازی‌های المپیک قدیم
- تاریخ بازی‌های المپیک جدید

منبع اصلی: کریمی، جواد. تاریخ تربیت‌بدنی / از انتشارات نشر دانشگاهی. سال

منابع کمکی:۱- آریا جمشید و عباس بهرام، تاریخ تربیت‌بدنی و ورزش، انتشارات دانشگاه و فنی و مهندسی، اردیبهشت ۱۳۶۴

نام درس: تغذیه و ورزش

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: -

اهداف آموزشی: دانشجویان در این درس ضمن آشنایی با مواد غذایی و انرژی‌زائی آن‌ها به نقش و اهمیت آن‌ها در بهبود عملکرد ورزشی ورزشکاران قبل و ضمن و بعد از تمرین‌های ورزشی پی می‌برند.

سرفصل‌های درس (۳۴ ساعت)

کلیات (مواد غذایی انرژی‌زا، اهمیت رژیم غذایی متعادل، عادات غذا خوردن)

نقش تغذیه در ورزش

- نیازهای غذایی اصلی برای ورزش و تمرین
- کربوهیدرات‌ها و عملکرد ورزشی
- چربی‌ها و عملکرد ورزشی
- نیازهای پروتئینی ورزشکاران
- مایعات و فعالیت‌های ورزشی
- نیازهای ویتامینی و املاح معدنی ورزشکاران
- استفاده از مکمل‌های ویتامینی و املاح معدنی ورزشکاران

تغذیه و تمرین‌های ورزشی

- تغذیه قبل از تمرین: غذاهای قبل از مسابقه
- تغذیه هنگام تمرین و مسابقه
- تغذیه بعد از تمرین: غذاهای دوره بازیافت
- نقش تغذیه در کاهش وزن و حفظ وزن ایده‌آل

منبع اصلی:

منابع کمکی:

نام درس: آسیب‌شناسی ورزشی

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز:-

اهداف آموزشی: دانشجویان در این درس ضمن کسب آگاهی از صدمات و آسیب‌های بدنی ممکن و احتمالی ناشی از حرکات و فعالیت‌های ورزشی، نکات ایمنی، راههای پیشگیری، درمان و مراقبت‌های ویژه در مورد هر یک از آن‌ها را می‌آموزند.

سرفصل‌های درس (۳۴ ساعت)

- آشنایی مختصر با عضلات، تاندون‌ها و ساختمان انواع مفاصل
- صدمات ورزشی بافت عضلانی- وتری
- صدمات ورزشی استخوان‌ها
- صدمات ورزشی مفاصل و رباط‌ها
- صدمات ورزشی مربوط به هر رشته ورزشی
- روش‌های پیشگیری و درمان هر صدمه ورزشی

منبع اصلی:

۱- قراخانلو، رضا / صدمات ورزشی، اداره کل تربیت‌بدنی آموزش و پرورش / ۱۳۷۱

۲- خداداد کاشی، حمید / آسیب‌های ورزشی.

نام درس: رشد و تکامل حرکتی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز:

اهداف آموزشی: دانشجویان در این درس ضمن آشنایی با اصول، مبانی، نظریه‌ها و مراحل رشد حرکتی، روند تکاملی و تحولات رشد جسمانی و تغییرات فیزیولوژیکی را می‌آموزند.

سرفصل‌های درس: (۳۴ ساعت)

- تاریخچه، مفهوم‌شناسی، روش‌های مطالعه و اصول رشد حرکتی
- نظریه‌های رشد حرکتی
- مراحل مختلف و ویژگی‌های رشد جسمانی حیات انسان و عوامل مؤثر آن
- روند تکاملی حرکت انسان در طول حیات و عوامل مؤثر آن
- رشد و تکامل قابلیت‌های جسمانی، ادراکی- حرکتی و ذهنی در طول حیات انسان
- فعالیت بدنی و تغییرات فیزیولوژیکی در طول رشد

منبع اصلی:

- واعظ موسوی، مهدی نمازی‌زاده / رشد و تکامل حرکتی / انتشارات سمت / سال ۱۳۷۷

منابع کمکی:

۱- خلجی، حسن / رشد و تکامل حرکتی، از انتشارات اداره کل تربیت‌بدنی وزارت آموزش و پرورش / سال ۱۳۷۴

۲- خلجی، حسن. رشد و تکامل حرکتی / از انتشارات دانشگاه پیام نور / سال ۱۳۷۴

۳- مؤلفان، روان‌شناسی رشد (۱) / سازمان تدوین کتب درسی علوم انسانی دانشگاهها.

نام درس: فیزیولوژی ورزش (۲)

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز:-

اهداف آموزشی: آشنایی دانشجویان با سازگاریهای فیزیولوژیکی مربوط به ورزش و فعالیت‌های بدنی و مطالعه آثار این‌گونه فعالیت‌ها بر روی ساختار آناتومیکی و فیزیولوژیکی اندام‌های مختلف بدن.

سرفصل‌های درس (۳۴ ساعت)

- مطالعه مفاهیم عصبی عضلانی در ورزش‌ها و فعالیت‌های بدنی
- مطالعه و بررسی تغییرات غدد درون‌ریز در ارتباط با فعالیت‌های بدنی
- مطالعه عوامل گوناگون محیطی و فعالیت‌های بدنی
- دهیدراسیون و ورزش
- ارتفاع و تمرین‌های ورزشی
- مشکلات مربوط به گرما و فعالیت‌های ورزشی
- دوران قبل از بلوغ و رقابت‌های ورزشی
- مطالعه فرایند بازگشت به حالت اولیه (بازیافت)
- آمادگی جسمانی، بدنسازی و مطالعه سازگاری‌های فیزیولوژیکی مربوط

منبع اصلی:

شیور، لاری / مبانی فیزیولوژی ورزشی / عباسعلی گائینی و قوام‌الدین جلیلی (مترجمان) / چاپ دوم، انتشارات اداره‌کل تربیت‌بدنی / وزارت آموزش و پرورش / ۱۳۷۰

منابع کمکی:

۱- فاکس و ماتیوس، فیزیولوژی ورزش، اصغر خالدان (مترجم) / جلد اول و دوم، انتشارات دانشگاه تهران، سال ۱۳۷۰

۲- شارکی، پریان جی / فیزیولوژی آمادگی جسمانی، محمدرضا دهخدا، بهروز ژاله دوست (مترجمان)، انتشارات اداره‌کل تربیت‌بدنی وزارت آموزش و پرورش / سال ۱۳۷۳

نام درس: یادگیری حرکتی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز:

اهداف آموزشی: آشنایی دانشجویان با نحوه یادگیری مهارت‌های حرکتی، طبقه‌بندی، تمرین، ارزش‌یابی پیشرفت و زمان‌بندی آن‌ها.

سرفصل‌های درس (۳۴ ساعت)

- موقعیت (عملیات پردازش اطلاعات، درونداد، تصمیم‌گیری، برونداد، بازخورد)
- طبقه‌بندی مهارت‌ها (تمرین، تمرکز حواس، تصمیم‌گیری، پاسخ، بازخورد، مهارت‌های باز و بسته و...)
- تمرین (تعیین اولویت‌ها در تمرین، تمرین مهارت‌های باز و بسته، تمرین جزء و کل و...)
- روش‌های تمرین (ثبت یا تنوع در تمرینات)
- ارزش‌یابی پیشرفت (دقت، فاصله، سرعت، زمان، ارتفاع، وزن، راههای دیگر ارزیابی فعالیت)
- زمان‌بندی (درونی، بیرونی، زمان عکس‌العمل و زمان حرکت)

منبع اصلی:

ورتستین، آنه و امیلی وگالتر / یادگیری حرکتی، محسن بلوریان (مترجم)، از انتشارات اداره کل تربیت بدنی وزارت آموزش وپرورش / چاپ دوم / بهار ۱۳۷۴

منابع کمکی:

نام درس: مدیریت سازمان‌های ورزشی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: مدیریت آموزشی

اهداف آموزشی: دانشجویان در این درس ضمن آشنایی بااصول و مبانی مدیریت سازمان‌های ورزشی و سازمان‌ها فنون و روش‌های اداره یک سازمان ورزشی را یاد می‌گیرند.

سرفصل‌های درس (۳۴ ساعت)

- اصول و مبانی سازمان و مدیریت
- آشنایی با سازمان‌های ورزشی داخلی و بین‌المللی
- برنامه‌ریزی فعالیت‌های ورزشی و فوق برنامه در مدارس
- سازمان‌دهی فعالیت‌های ورزشی و چگونگی استفاده از نیروهای مجرب و داوطلب
- مدیریت جلسات و شوراهای ورزشی
- مدیریت اداری و مالی در تربیت بدنی
- مدیریت اردوهای ورزشی و فوق برنامه
- مدیریت اماکن و تأسیسات ورزشی
- ارزش‌یابی مدیریت سازمان‌های ورزشی

منبع اصلی: حمیدی، مهرزاد / سازمان و مدیریت ورزشی. از انتشارات دانشگاه پیام نور / زمستان ۱۳۷۴

منابع کمکی:

۱- کمیسیون المپیک سولید اریتی، مدیریت و رهبری در ورزش، رحمتا... صدیق- روستایی (مترجم)، از انتشارات کمیته ملی المپیک / ۱۳۷۴

نام درس: مدیریت و طرز اجرای مسابقات

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: سازمان و مدیریت ورزشی

اهداف آموزشی: دانشجویان در این درس ضمن آشنایی با اصول شیوه‌ها و ضوابط برنامه‌ریزی مسابقات ورزشی مدیریت اجرائی مسابقات را یاد می‌گیرند.

سرفصل‌های درس (۳۴ ساعت)

- شیوه‌های برنامه‌ریزی مسابقات ورزشی
- نحوه سازمان‌دهی مسابقات ورزشی و تعیین شرح وظایف واحدها
- نحوه ارزیابی مسابقات ورزشی و چگونگی استفاده از فرم‌های ارزیابی
- چگونگی تنظیم یک خبر یا اطلاعیه ورزشی
- برنامه‌ریزی و اجرای مراسم افتتاحیه مسابقات ورزشی
- آشنایی با نحوه ترسیم جداول مسابقات (یک حذفی- دو حذفی - دوره‌ای)
- آشنایی با ابعاد و نحوه ترسیم میادین رشته‌های مختلف ورزشی

منبع اصلی: ندارد

منابع کمکی:

۱- حمزه علی‌پور، فخرالدین / آموزش جداول و ترسیمات زمین‌های ورزشی، از انتشارات اداره کل تربیت‌بدنی وزارت آموزش وپرورش / ۱۳۶۷

۲- کوپال، عبدالحسین / راهنمای اجرای مسابقات و فعالیت‌های ورزشی، از انتشارات مدرسه عالی ورزشی / ۱۳۵۴

نام درس: متون خارجی تخصصی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: زبان خارجی

اهداف آموزشی: دانشجویان باگذراندن این درس ضمن آشنایی با واژه‌ها، اصطلاحات و متون انگلیسی علوم ورزشی در استفاده و کاربرد متون خارجی این رشته آمادگی پیدا می‌کنند.

سرفصل‌های درس (۳۴ ساعت)

- آشنائی با واژه‌ها و متون فیزیولوژی ورزشی
- آشنائی با واژه‌ها و متون بیومکانیک ورزشی
- آشنائی با واژه‌ها و متون حرکت‌شناسی
- آشنائی با واژه‌ها و متون رشد و تکامل - یادگیری حرکتی
- آشنائی با واژه‌ها و متون مدیریت ورزشی
- آشنائی با واژه‌ها و متون روان‌شناسی ورزشی

منبع اصلی:

گروه تربیت بدنی و گروه زبان خارجه دانشکده علوم انسانی دانشگاه گیلان، زبان تخصصی تربیت‌بدنی، انتشارات سازمان سمت

منابع کمکی:

مقالات متون در زمینه‌های مختلف از نشریات علمی معتبر علوم ورزشی.

نام درس: حرکت‌شناسی ورزشی

تعداد واحد: ۲واحد

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: فیزیک

اهداف آموزشی: دانشجویان‌در این درس ضمن آشنایی با عضلات، مفاصل و انواع حرکت عضلات و تأثیر آن‌ها بر مفاصل روش تجزیه و تحلیل مهارت‌ها و حرکات ورزشی را می‌آموزند.

سرفصل‌های درس: (۳۴ ساعت)

- آشنایی با سطوح و محورهای فرضی بدن
- آشنایی با وضعیت قرار گرفتن انواع عضلات بدن
- آشنایی با انواع مفاصل و حرکات آن‌ها
- آشنایی با حرکت‌های انواع مفاصل بدن
- آشنایی با وسعت دامنه حرکتی انواع مفاصل بدن
- آشنایی با انواع عضلات و نوع تأثیر آن‌ها بر مفاصل
- آشنایی با نحوه تحلیل حرکات در مهارت‌های ورزشی

منبع اصلی:

تندنویس، فریدون / حرکت‌شناسی، ناشر: مؤلف / چاپ دوم ۱۳۷۱

منابع کمکی:

۱- نمازی‌زاده، مهدی / مفاهیم در حرکت‌شناسی، از انتشارات کمیته ملی المپیک / ۱۳۶۵

۲- ویرهد، رولف، آناتومی حرکت، نورالدین نخستین انصاری، آذر معزی (مترجمان) / انتشارات شرکت به نشر، چاپ اول / ۱۳۷۰

نام درس: تربیت بدنی و ورزش معلولین

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز:-

اهداف آموزشی: دانشجویان در این درس ضمن کسب آگاهی از انواع معلولیت‌ها و طبقه‌بندی آن‌ها، نقش وسایلی کمکی و تأثیر فیزیولوژیکی، روانی و اجتماعی فعالیت‌های ورزشی معلولین، قوانین، مقررات و تشکیلات بین‌المللی این ورزش را در جهت اجرای مسابقات ورزشی معلولین می‌آموزند.

سرفصل‌های درس: (۳۴ ساعت)

- مطالعه آثار فیزیولوژیکی، روانی، اجتماعی، فعالیت‌های بدنی برای معلولین
- مطالعه سیر تاریخی ورزش معلولین در ایران و جهان
- مطالعه نحوه طبقه‌بندی انواع معلولیت‌ها و فعالیت‌های ورزشی ویژه برای هر طبقه
- نقش وسایل کمکی و نحوه استفاده از آن‌ها در فعالیت‌های ورزشی توسط معلولین.
- مطالعه سازمان‌ها و تشکیلات ملی و بین‌المللی مربوط به ورزش معلولین.
- آشنایی با قوانین و مقررات رشته‌های ورزش ویژه معلولین.
- آشنایی با نحوه برگزاری مسابقات ورزشی ویژه معلولین.

منبع کمکی:

- حاج میرفتاح، فاطمه / ورزش ویژه جانبازان و معلولان / ناشر: مؤلف / سال ۱۳۶۱

منبع اصلی:

- حاج میرفتاح، فاطمه/ ورزش معلولین (کد ۸۰۵۳)، از انتشارات دفتر تحقیقات و برنامه‌ریزی وزارت آموزش و پرورش / سال ۱۳۶۸

نام درس: مقدمات بیومکانیک ورزشی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: حرکت‌شناسی ورزشی

اهداف آموزشی: دانشجویان در این درس ضمن کسب آگاهی از اصول و قواعد مقدماتی بیومکانیک ورزشی، روش تجزیه و تحلیل مکانیکی حرکات و مهارت‌های ورزشی را می‌آموزند.

سرفصل‌های درس: (۳۴ ساعت)

- آشنایی با واژها و تعاریف مفاهیم بیومکانیک ورزشی
- آشنایی با صفحات حرکتی و محورهای آن و اهرم‌های بدن
- بررسی نقش مرکز ثقل بدن و چگونگی تعیین آن هنگام اجرای مهارت‌های ورزشی.
- آشنایی با انواع حرکت در ورزش
- اصطکاک و نقش آن در انجام فعالیت‌های ورزشی
- آشنایی با کمیت‌های برداری و اسکالر در ورزش.
- بررسی و مطالعه انواع ضربه‌ها و چگونگی عکس‌العمل آنها.
- آشنایی با قوانین نیوتون در رابطه با حرکت
- آشنایی با اصول تحلیل مکانیکی حرکات و مهارت‌های ورزشی

منبع اصلی:

- هی، جیمز / مقدمات بیومکانیک مهارت‌های ورزشی / مترجم: دکتر مهدی نمازی زاده / از انتشارات دانشگاه تهران / در دست چاپ

منابع کمکی:

نام درس: روان‌شناسی ورزشی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز:-

اهداف آموزشی: دانشجویان در این درس پس از کسب آگاهی از مفاهیم و اصول روان‌شناسی ورزشی و جایگاه آن، به کاربرد آن در برنامه‌ریزی و اجرای برنامه‌های ورزشی ترغیب می‌شوند.

سرفصل‌های درس (۳۴ ساعت)

- تعریف و ماهیت روان‌شناسی ورزشی
- تاریخچه روان‌شناسی ورزش در جهان
- کاربرد مفاهیم روان‌شناسی در ورزش
- انگیزش در ورزش
- مهارت‌های تصویرسازی ذهنی در ورزش
- تنظیم نیروی روانی
- کنترل فشارهای روانی
- مهارت‌های توجه در ورزش
- اعتمادبه‌نفس

منبع اصلی:

رینر مارتنز / روان‌شناسی ورزشی «راهنمای مربیان» محمد خبیری (مترجم) از انتشارات کمیته ملی المپیک، چاپ اول / بهار ۱۳۷۳

منابع کمکی:

- گراهام ونیتر، کتی مارتین / راهنمای عملی روان‌شناسی ورزشی / محمدکاظم واعظ موسوی / از انتشارات کمیته ملی المپیک / ۱۳۷۴

نام درس: روش تدریس تربیت‌بدنی در مدارس متوسطه

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: اصول و مبانی تربیت‌بدنی (۳)

اهداف آموزشی: دانشجویان در این درس ضمن آشنایی با اهداف و اصول آموزش تربیت‌بدنی در دوره متوسطه روش تدریس تربیت‌بدنی و ورزش در دورهٔ متوسطه را می‌آموزند.

سرفصل‌های درس: (۳۴ ساعت)

- هدف‌های عمومی آموزش و پرورش
- هدف‌های تربیت‌بدنی در رابطه با هدف‌های عمومی آموزش و پرورش
- هدف‌های تربیت‌بدنی و ارتباط آن‌ها با برنامه تربیت‌بدنی در مدارس متوسطه
- ویژگی‌های دانش‌آموزان دورهٔ دبیرستان
- برنامه‌ریزی (اهمیت برنامه‌ریزی، اهمیت و ارزش روش تک آموزشی، طراحی تک آموزشی)
- تندرستی و یا بهداشت (هدف‌های تندرستی، معلومات تندرستی، گرایش‌های تندرستی)
- آموزش - یادگیری (رابطه یادگیری با نیازها، سلسله مراحل یادگیری، رهنمودهای لازم آموزشی)
- اصول آموزش مربوط به آمادگی جسمانی، دو و میدانی، فوتبال، والیبال و تنیس روی میز.

منبع اصلی:

- پویانفرد، علیرضا و هاشم معینی، راهنمای تدریس تربیت‌بدنی در مدارس متوسطه، از انتشارات اداره کل تربیت‌بدنی وزارت آموزش و پرورش، چاپ اول / زمستان ۱۳۷۱

منابع کمکی:

نام درس: سنجش و اندازه‌گیری در تربیت‌بدنی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: سنجش و اندازه‌گیری در تربیت‌بدنی ۱ + حدود ۵۰ درصد دروس دورهٔ کارشناسی ناپیوسته

اهداف: شناخت مبانی نظری ارزش‌یابی موردنیاز در تربیت‌بدنی و روش‌های عملی سنجش و اندازه‌گیری قابلیت‌های جسمانی و مهارت‌های ورزشی.

سرفصل‌های درس: (۵۱ ساعت)

فصل اول: کلیات

- مفهوم ارزش‌یابی و رابطهٔ آن با سنجش و اندازه‌گیری

- اهمیت و لزوم ارزش‌یابی در آموزش و پرورش

- نقش ارزش‌یابی در تربیت‌بدنی و دیدگاه اندیشمندان در این مورد

- کلیاتی از ارزش‌یابی حیطه‌های سه‌گانه با تأکید بر جنبه روانی- حرکتی

- روش‌های اندازه‌گیری هر یک از حیطه‌های یادگیری شامل: مشاهده، مصاحبه، آزمون کتبی، شفاهی، عملی و ابزارهای اندازه‌گیری متناسب با آن.

فصل دوم: طراحی امتحان

- تعیین هدف‌های آموزشی درس

- رابطه هدف‌ها و محتوای درس

- تهیه و تنظیم جدول دو بعدی

- انواع سؤالات امتحانی

فصل سوم: توانایی‌های جسمانی و معرفی آزمون‌های استاندارد برای سنجش آن‌ها (ملی و بین‌المللی) شامل: ظرفیت ریوی، حداکثر اکسیژن مصرفی، قدرت عضلانی، نیروی عضلانی، توان غیرهوازی، اندازه‌گیری ضخامت چربی زیر پوست و درصد چربی بدن.

فصل چهارم: معرفی آزمون‌های استاندارد مهارتی در رشته‌های مختلف ورزشی:

- آزمون‌های فوتبال، والیبال، بسکتبال، بدمینتون، هندبال، پینگ‌پنگ و...

فصل پنجم: روش‌های آمار استنباطی

- مروری بر آمار مقدماتی با تکیه بر نقاط و مرتبه‌های درصدی

- روش‌های بررسی ارتباط قابلیت‌های جسمانی.

- ضریب همبستگی گشتاوری پیرسون.

- ضریب همبستگی اسپیرمن

- آزمون T استودنت

فصل ششم: طرز تهیه نورم‌های ورزشی

- مراحل تهیه نورم‌های استاندارد با استفاده از درصدهای زیر منحنی طبیعی و با استفاده از نقاط و مرتبه‌های درصدی.

- اجرا و تهیه نورم‌های ورزشی کلاسی

منابع درس:

اصلی: سنجش و اندازه‌گیری در تربیت‌بدنی، همتی‌نژاد، مهرعلی / انتشارات دانشگاه پیام نور ۱۳۷۵

کمکی: ۱- سنجش و اندازه‌گیری در تربیت‌بدنی، انتشارات دانشگاه شهید چمران - اهواز ۱۳۷۶

۲- سنجش و اندازه‌گیری در تربیت بدنی. کاشف - مجید / انتشارات تربیت‌بدنی آموزش و پرورش ۱۳۷۴

نام درس: ژیمناستیک (۲)

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: عملی

اهداف آموزشی: دانشجویان در این درس ضمن آشنایی با تکنیک‌ها و مهارت‌های پیشرفته ورزش ژیمناستیک، روش سنجش و تحلیل مهارت‌ها و چگونگی برگزاری مسابقات این رشته را می‌آموزند.

سرفصل‌های درس (۶۸ ساعت):

- آشنایی با اثرات فیزیولوژیکی و جنبه‌های روانی اجتماعی ژیمناستیک
- آموزش و تمرین تکنیک‌های پیشرفتهٔ ژیمناستیک در حرکات زمینی، بارفیکس، پارالل، خرک و چوب موازنه برای دختران مانند پشتک، وارو، نیم‌وارو، شیرجه، غلت، بالانس غلت، آفتاب، مهتاب، اسکلوبکا، اسکوبکا و...
- آشنایی با مهارت‌های کمک به ورزشکار در حین اجرای مهارت‌های پیشرفته
- آشنایی با نحوهٔ استفاده از وسایل کمک‌آموزشی مخصوص ژیمناستیک
- آشنایی با آزمون‌های مختلف برای سنجش مهارت‌های ژیمناستیک
- آشنایی با نحوهٔ برگزاری مسابقات ژیمناستیک

منبع کمکی:

- حسن‌نائینی، رحیم، ژیمناستیک، اصول آموزش حرکات زمینی از انتشارات دفتر مرکزی جهاد دانشگاهی، ۱۳۶۴.

منبع اصلی:

- زارع‌خلیلی، م - حسن‌نائینی، رحیم، ژیمناستیک آموزش نوین حرکات زمینی، فدراسیون ژیمناستیک، ۱۳۶۵.

نام درس: والیبال (۲)

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

اهداف آموزشی: دانشجویان در این درس پس از آشنایی با مهارت‌های پیشرفته و تاکتیک‌های ساده و کاربرد آن‌ها در شرایط ویژه بازی، روش تحلیل و سنجش مهارت‌ها را در بازی و برگزاری مسابقات این رشته می‌آموزند.

سرفصل‌های درس (۶۸ ساعت):

- آثار فیزیولوژیکی و جنبه‌های روانی اجتماعی والیبال
- آموزش و تمرین تکنیک‌های پیشرفته رشته والیبال
- آموزش تاکتیک‌های مقدماتی والیبال
- آشنایی با اجرای تمرین‌های مختلف برای آموزش تاکتیک‌های مقدماتی والیبال
- نحوهٔ استفاده از وسایل کمک‌آموزشی
- آشنایی با آزمون‌های مهارتی والیبال
- آشنایی با نحوهٔ برگزاری مسابقات والیبال

منبع اصلی:

- سراج‌زاده، رضا و حسین توسلی، آموزش تکنیک و تاکتیک به‌وسیله تمرین، از انتشارات اداره‌کل تربیت‌بدنی وزارت آموزش و پرورش، ۱۳۶۷.

منابع کمکی:

۱- نعمتی، ابراهیم، ۳۰۰ تمرین در والیبال، ناشر (مؤلف)، ۱۳۶۲.

۲- صفاری، حسین، آموزش مهارت‌های والیبال، از انتشارات دانشگاه مشهد، ۱۳۷۲.

۳- توسلی، حسین، اصول فنی مهارت‌های والیبال توسط بهترین بازیکنان جهان، از انتشارات فدراسیون والیبال، ۱۳۷۰.

نام درس: بسکتبال (۲)

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

اهداف آموزشی: آشنایی دانشجویان با تکنیک‌های پیشرفته و تاکتیک‌های مقدماتی بسکتبال و آزمون‌های مختلف برای سنجش مهارت‌های مختلف بسکتبال و توانایی برگزاری مسابقات بسکتبال

سرفصل‌های درس (۶۸ ساعت):

- آشنایی با آثار فیزیولوژیکی و جنبه‌های روانی اجتماعی بسکتبال
- آموزش و تمرین تکنیک‌های پیشرفته و بسکتبال مانند شوت سه‌گام و شوت جفت و هوک
- آموزش تاکتیک‌های مقدماتی بسکتبال مانند انواع دفاع و انواع حمله
- آشنایی با اجرای تمرین‌های مختلف برای آموزش تاکتیک‌های مقدماتی بسکتبال
- آشنایی با نحوهٔ استفاده از وسایل کمک‌آموزشی مخصوص بسکتبال
- آشنایی با آزمون‌های مهارتی بسکتبال مانند پرش و شوت، دقت و سرعت
- آشنایی با نحوهٔ برگزاری مسابقات بسکتبال

منبع اصلی:

- جلالی فراهانی، مجید، آموزش بسکتبال برای دانش‌آموزان و نوجوانان (۱) و (۲)، انتشارات اداره‌کل تربیت‌بدنی آموزش و پرورش، ۱۳۷۲.

منابع کمکی:

۱- نعمت‌پور، ناصر، آموزش و مجموعه‌ای از تمرینات بسکتبال، امور فنی و هنری سازمان پژوهش، انتشارات روزبهان، ۱۳۶۱.

۲- سبکتکین، امیر، بسکتبال، مهارت‌های اساسی، ناشر: مؤلف، ۱۳۶۱.

نام درس: هندبال (۱)

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

اهداف آموزشی: دانشجویان در این درس ضمن آشنایی با مهارت‌ها و تکنیک‌های بنیادی و مقدماتی هندبال روش آموزش این مهارت‌ها را می‌آموزند.

سرفصل‌های درس (۶۸ ساعت):

- تاریخچه‌ای از ورزش هندبال

- سیر تاریخی ورزش هندبال

- آشنایی با نکات ایمنی و بهداشتی ورزش هندبال

- آموزش مهارت‌های بنیادی مربوط به ورزش هندبال

- مهارت‌های حمل توپ، پرتاب توپ، دریافت‌های توپ‌های زمینی و هوایی، حرکات جهشی و جنبشی، دوهای سرعت، و توقف‌های سریع

- آموزش مهارت‌های مقدماتی ورزش هندبال

- دریافت‌ها، نگه‌داشتن توپ، پرتاب‌ها، جلوبردن توپ، انواع شوت، ربودن یا تصاحب توپ، بلوکه‌کردن انواع توپ‌ها، حرکات مقدماتی دفاع در هندبال

- آشنایی با اجرای تمرین‌های مختلف برای آموزش‌های مهارت‌های مقدماتی ورزش هندبال

- آشنایی با قوانین و مقررات ورزش هندبال

منبع اصلی:

- هووست، کسلر، آموزش هندبال برای دانش‌آموزان و نوجوانان، مجید جلالی‌فراهانی (مترجم)، انتشارات اداره‌کل تربیت‌بدنی وزارت آموزش و پرورش

منابع کمکی:

۱- امیرتاش، علی‌محمد، هندبال، انتشارات سازمان سمت، ۱۳۷۳.

۲- مارتینی، کارل، آموزش تکنیک‌ها و تاکتیک‌های هندبال، واحد آموزش و پژوهش (مترجم)، انتشارات اداره‌کل تربیت‌بدنی وزارت آموزش و پرورش.

نام درس: بدمینتون (۱)

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

اهداف آموزشی: دانشجویان در این درس پس از شناخت، اصول، قوانین و مقررات و مهارت‌های بنیادی و مقدماتی ورزش بدمینتون، روش آموزش این رشته را یاد می‌گیرند.

سرفصل‌های درس (۶۸ ساعت):

- آشنایی با تاریخچهٔ ورزش بدمینتون
- آشنایی با نکات ایمنی و بهداشتی بدمینتون
- آموزش مهارت‌های بنیادی بدمینتون مانند طریقهٔ گام‌برداشتن و نحوهٔ گرفتن راکت
- آموزش مهارت‌های مقدماتی بدمینتون مانند ضربهٔ تاس (بلند)، ضربهٔ کوتاه، ضربهٔ زیردست، ضربهٔ آبشار و ضربه‌های جلو و پشت راکت و سرویس بلند
- آموزش و اجرای تمرین‌های مختلف مربوط به مهارت‌های مقدماتی مانند ضربه‌های مستقیم و ضربدری و تمرینات دونفره، سه‌نفره و چهارنفره و روش بدن‌سازی ویژه بدمینتون
- آشنایی با قوانین و مقررات ورزش بدمینتون

منبع اصلی:

ندارد

منابع کمکی:

۱- نظری، شاپور و حمزه‌لو، رضا، آموزش بدمینتون برای بچه‌ها، انتشارات فدراسیونی بدمینتون، ۱۳۶۰.

۲- آریا، جمشید - خدابنده‌لو، مینا، آموزش بدمینتون، انتشارات مدرسه عالی ورزش، ۱۳۵۷.

۳- یاروی، منوچهر، اصول علمی آموزش بدمینتون، ناشر: فدراسیون بدمینتون.

نام درس: فوتبال (۲)

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

اهداف آموزشی: دانشجویان در این درس پس از آشنایی با مهارت‌ها و فنون پیشرفته و تاکتیک‌های ساده و مقدماتی ورزش فوتبال، روش تحلیل و سنجش و آزمون و نحوهٔ ارزیابی کاربرد آن‌ها در شرایط ویژه بازی، روش تحلیل و سنجش مهارت‌ها را در بازی و برگزاری مسابقات این رشته می‌آموزند.

سرفصل‌های درس (۶۸ ساعت):

- آثار فیزیولوژیکی، روانی و اجتماعی فوتبال بر دانش‌آموزان
- آموزش و تمرین‌های تکنیک‌های پیشرفتهٔ فوتبال
- آموزش و تمرین‌های تاکتیک‌های مقدماتی فوتبال
- چگونگی اجرای مهارت‌ها و تکنیک‌های پیشرفته فوتبال در حین بازی فوتبال
- کسب آمادگی‌های لازم در جهت اجرای تمرین‌های مختلف برای آموزش تاکتیک‌های مقدماتی فوتبال
- نحوهٔ به‌کارگیری وسایل کمک‌آموزشی ویژهٔ فوتبال
- آشنایی با آزمون‌های مهارتی فوتبال
- چگونگی برگزاری مسابقات فوتبال

منبع اصلی:

- هیوز، چارلز، تاکتیک‌ها و مهارت‌های فوتبال، احمد خداداد (مترجم)، از انتشارات در دست چاپ، سازمان سمت.

منابع کمکی:

۱- چراغپور، جلال، آموزش تکنیک‌های فوتبال، انتشارات اداره‌کل تربیت‌بدنی وزارت آموزش و پرورش، ۱۳۶۵.

۲- چراغپور، جلال، آموزش تکنیک‌های فوتبال، انتشارات کمیته ملی المپیک، ۱۳۶۸.

نام درس: کشتی (۴)

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

اهداف آموزشی: دانشجویان در این درس پس از آشنایی با فنون و مهارت‌های پیشرفته ورزش کشتی ۲، روش تحلیل سنجش و ارزیابی فنون و طرز اجرای مسابقات این رشته می‌آموزند.

سرفصل‌های درس (۶۸ ساعت):

- اثرات فیزیولوژیکی و جنبه‌های روانی و اجتماعی کشتی مانند سیستم انرژی غالب در فعالیت و افراط در تمرین

- آموزش و تمرین فنون پیشرفتهٔ کشتی فرنگی و آزاد مانند انواع کنده‌کشی، سالتو، زیرها، سنگ‌ها و پل‌شکن‌های آزاد و فرنگی و انواع بدل‌ها

- آشنایی با طرز استفاده از وسایل کمک‌آموزشی مخصوص کشتی مانند استفاده از آدمک‌ها و...

- آشنایی با انواع آزمون‌های جسمانی و مهارتی برای سنجش قابلیت‌های کشتی‌گیران

- آشنایی با نحوهٔ برگزاری مسابقات کشتی و جدول مسابقات

- آشنایی با قوانین بیومکانیکی مؤثر بر فنون مختلف

منبع اصلی:

ندارد

منابع کمکی:

۱- بلور، حبیبا...، فن و بند کشتی، انتشارات مدرسه عالی ورزش، ۱۳۵۴.

۲- رفوگر، سیدجواد، اصول آموزش کشتی، از انتشارات جهاد دانشگاهی، ۱۳۶۵.

نام درس: هندبال (۲)

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

اهداف آموزشی: دانشجویان در این درس پس از آگاهی از مهارت‌های پیشرفته و تاکتیک‌های ساده و مقدماتی ورزش هندبال، روش تحلیل و سنجش مهارت‌ها و نحوهٔ برگزاری مسابقات این رشته را یاد می‌گیرند.

سرفصل‌های درس (۶۸ ساعت):

- اثرات فیزیولوژیکی، روانی و اجتماعی ورزش هندبال
- آموزش و تمرین تکنیک‌های پیشرفتهٔ هندبال
- انواع حرکات دفاعی هندبال، تکنیک‌های مربوط به حمله در ورزش هندبال
- تکنیک‌های دروازه‌بان (حرکات درون دروازه، دریافت توپ، دفع توپ)، حرکات گول‌زننده
- آموزش تاکتیک‌های مقدماتی هندبال
- تاکتیک و حمله (فردی، گروهی، تیمی)، تاکتیک دفاعی (فردی، گروهی، تیمی)
- آشنایی با اجرای تمرین‌های مختلف برای آموزش تاکتیک‌های مقدماتی هندبال
- آشنایی با به‌کاربردن وسایل کمک‌آموزشی در آموزش ورزش هندبال
- آشنایی با آزمون‌های مهارتی رشته هندبال
- آشنایی با نحوهٔ برگزاری مسابقات ورزش هندبال

منبع اصلی:

- مارتینی، کارل، آموزش تکنیک‌ها و تاکتیک‌های هندبال، واحد آموزش و پژوهش (مترجم)، انتشارات اداره‌کل تربیت‌بدنی وزارت آموزش و پرورش، ۱۳۶۷.

منبع کمکی:

۱- ایترناش، علی‌محمد، هندبال، انتشارات سازمان سمت، ۱۳۷۳.

۲- هورست، کسلر، آموزش هندبال برای دانش‌آموزان و نوجوانان، مجید جلالی‌فراهانی (مترجم)، انتشارات اداره‌کل تربیت‌بدنی وزارت آموزش و پرورش، ۱۳۷۰.

نام درس: تنیس روی میز (۲)

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

اهداف آموزشی: دانشجویان در این درس پس از آشنایی با مهارت‌های پیشرفته و تاکتیک‌های ساده و کاربرد آن‌ها در شرایط ویژه بازی تنیس، روش تحلیل و سنجش مهارت‌ها و نحوهٔ برگزاری مسابقات این رشته را می‌آموزند.

سرفصل‌های درس (۶۸ ساعت):

- آثار فیزیولوژیکی و جنبه‌های روانی-اجتماعی تنیس روی میز
- آموزش و تمرین تکنیک‌های پیشرفته تنیس روی میز
- آموزش تاکتیک‌های مقدماتی
- آشنایی با اجرای تمرینات برای آموزش تاکتیک‌های مقدماتی
- نحوهٔ استفاده از وسایل کمک‌آموزشی
- آشنایی با آزمون‌های مهارتی
- آشنایی با نحوهٔ برگزاری مسابقات

منبع اصلی:

- آموزش تنیس روی میز برای دانش‌آموزان و نوجوانان، جلالی‌فراهانی، مجید و آرمند، علی‌اکبر (مترجمان)، انتشارات اداره‌کل تربیت‌بدنی، وزارت آموزش و پرورش، ۱۳۷۳

منابع کمکی:

میرصادقی، امیر، چگونه روی میز بازی کنیم (تکنیک، تاکتیک و روش‌های تمرین)، انتشارات اطاق چاپ

نام درس: بدمینتون (۲)

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

اهداف آموزشی: دانشجویان در این درس ضمن آشنایی با تکنیک‌ها و مهارت‌های پیشرفته و تاکتیک‌های ساده و مقدماتی ورزش بدمینتون، روش‌های تحلیل و سنجش در آزمون مهارت‌های این درس را در بازی‌های و مسابقات این رشته می‌آموزند.

سرفصل‌های درس (۶۸ ساعت):

- آشنایی با آثار فیزیولوژیکی و جنبه‌های روانی-اجتماعی ورزش بدمینتون مانند سیستم انرژی درگیر فعالیت و نوع تمرینات آن

- آموزش و تمرین تکنیک‌های پیشرفته بدمینتون مانند ضربهٔ آبشار، ضربهٔ بالای سر، ضربه‌های ترکیبی، سرویس با پشت راکت

- آموزش تاکتیک‌های مقدماتی بدمینتون در رشتهٔ دونفره

- آشنایی با اجرای تمرینات مربوط به تاکتیک‌های مختلف

- آشنایی با آزمون‌های مهارتی رشتهٔ بدمینتون برای سنجش سطح مهارت دانش‌آموزان

- آشنایی با نحوهٔ برگزاری مسابقات بدمینتون در رشته‌های انفرادی و دونفره

منبع اصلی:

ندارد

منابع کمکی

۱- نظری، شاپور - حمزه‌لو، رضا، آموزش بدمینتون برای بچه‌ها، انتشارات فدراسیون بدمینتون، ۱۳۶۰.

۲- آریا، جمشید - خدابنده‌لو، مینا، آموزش بدمینتون، انتشارات مدرسه عالی ورزش، ۱۳۵۷.

۳- یاوری، منوچهر، اصول علمی آموزش بدمینتون، ناشر: فدراسیون بدمینتون.

نام درس: علم تمرین

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: تئوری

پیش‌نیاز: فیزیولوژی ورزش (۲)

اهداف آموزشی: دانشجویان در این درس ضمن آشنایی با اصول و قواعد آماده‌سازی تمرین‌های ورزشی، روش طراحی و برنامه‌ریزی تمرین‌کردن و گسترش آن را همراه با نحوهٔ تحلیل و ارزیابی مهارت‌ها می‌آموزند.

سرفصل‌های درس (۶۸ ساعت):

-کلیات:

اصول حاکم بر علم تمرین (اصول تمرین)

اجزاء و عناصر تمرین‌ها (قدرتی، استقامتی، سرعتی، انعطاف‌پذیری، اینتروال و...)

- تمرین برای آمادگی عضلانی

عوامل آمادگی عضلانی

تمرین‌های آمادگی عضلانی

- تمرین برای آمادگی انرژی

سیستم‌های انرژی

تمرین‌های آمادگی انرژی

- طراحی برنامه تمرین

ارزیابی عملکرد ورزشی

توسعه برنامه تمرین (سالیانه، فصلی، هفتگی، روزانه)

- بررسی آثار پیش تمرینی و بی‌تمرینی

منبع اصلی:

- شارکی، برایان، فیزیولوژی ورزش، راهنمای مربیان، فرهاد رحمانی‌نیا (مترجم)، تهران، انتشارات اداره کل تربیت‌بدنی وزارت آموزش و پرورش، ۱۳۷۴

نام درس: ورزش تخصصی انفرادی /اجتماعی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

پیش‌نیاز: ورزش (۲) مربوطه

اهداف آموزشی: دانشجویان در این درس ضمن آشنایی با روش‌ها و فنون پیشرفته توسعه آمادگی جسمانی و مهارت‌های ورزشی، مربیگری، نحوهٔ داوری و آماده‌سازی ورزشکاران برای مسابقات را می‌آموزند.

سرفصل‌های درس (۶۸ ساعت):

- آشنایی با روش‌های بدنسازی
- آموزش تاکتیک‌های پیشرفته
- آشنایی با اجرای تمرین‌های مختلف برای آموزش تاکتیک‌های پیشرفته
- آشنایی با نحوهٔ مربیگری
- نحوهٔ آماده‌سازی ورزشکاران برای مسابقات
- نحوهٔ داوری رشتهٔ مربوط به‌صورت عملی

منبع اصلی:

- منابع بین‌المللی رشتهٔ مربوط (کتاب / نوار آموزشی ویدیویی).

نام درس: حقوق ورزشی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: حداقل $\frac{۳}{۴}$ از واحدهای درسی را گذرانده باشد.

اهداف آموزشی: دانشجویان در این درس ضمن آشنایی با حوادث ورزشی و راه‌های جلوگیری از وقوع حوادث، با جرائم، مسئولیت‌های کیفری، مجازات‌های اسلامی و اختیارات مربیان ورزشی در این زمینه‌ها به مسئولیت حقوقی در مدیریت‌های ورزشی پی می‌برند.

سرفصل‌های درس (۳۴ ساعت):

- تعریف حقوق - اوصاف قواعد حقوقی - اصول حاکم بر علم حقوق
- ورزش از دیدگاه قانون اساسی
- مسئولیت کیفری - جرم - مجازات
- مسئولیت کیفری ناشی از حوادث ورزشی
- ورزش و حوادث ناشی از آن از نظر قانون مجازات اسلامی
- اختیارات مربیان و معلمین ورزش در تنبیه ورزشکاران
- تحلیل قانون مجازات خودداری‌کنندگان از کمک به مصدومین ورزشی
- مسئولیت مدنی مدیریت‌های ورزشی

منبع اصلی:

- آقایی‌نیا، حسین، حقوق ورزشی، انتشارات دانشگاه تربیت‌معلم، چاپ سوم، ۱۳۷۱.

منبع کمکی:

- آقایی‌نیا، حسین، مبانی حقوقی ورزش‌ها، انتشارات کمیته ملی المپیک، چاپ اول، ۱۳۷۴.

نام درس: شطرنج

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

اهداف آموزشی: دانشجویان در این درس ضمن آشنایی با روش‌ها و فنون اجرایی بازی شطرنج تا حد مهارت، قوانین، مقررات و تاکتیک‌های مختلف این رشته را می‌آموزند.

سرفصل‌های درس (۶۸ ساعت):

- آشنایی با تاریخچه شطرنج
- شطرنج و ادبیات ایران
- معرفی مهره‌ها
- صفحهٔ شطرنج و قوانین مربوط به آن
- چگونگی حرکت مهره‌ها و ارزش و علائم اختصاری آن‌ها
- تعریف و تشریح اصطلاحات معمول در بازی شطرنج
- آشنایی با چگونگی حرکات بازی
- کسب مهارت با اجرای مسابقات شطرنج
- آشنایی با قوانین و مقررات رشتهٔ شطرنج
- آشنایی با تاکتیک‌های دفاع و حمله در بازی شطرنج

منبع اصلی:

- نوابی، عبدالحسین، شطرنج سریع‌ترین راه پیشرفت از مهارت تا استادی، از انتشارات دفتر مرکزی جهاد دانشگاهی، ۱۳۶۹.

نام درس: بازی‌های پرورشی و بومی و محلی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

اهداف آموزشی: دانشجویان در این درس پس از آشنایی با اهمیت، ضرورت و اثرات سازندهٔ بازی، انواع بازی‌های پرورش، بومی و محلی و اصول مهارت‌های اردویی و گردش‌های علمی را می‌آموزند.

سرفصل‌های درس (۶۸ ساعت):

- بررسی دیدگاه‌های مختلف دربارهٔ بازی
- بازی و نقش آن در شکوفایی شخصیت کودک
- بازی و نقش آن در آمادگی جسمی و مهارتی کودک
- بازی و فرهنگ (بازی فولکلور هر قوم و ملت)
- آشنایی با اجرای انواع بازی‌های پرورشی و بومی و محلی
- بازی و مهارت‌های اردویی و گردش‌های علمی
- آشنایی با شیرین‌کاری‌های معمول در بازی‌های کودکان

منبع اصلی:

ندارد

منابع کمکی:

۱- پویانفرد، علیرضا، بازی‌های پرورشی، از انتشارات اداره‌کل تربیت‌بدنی وزارت آموزش و پرورش، ۱۳۶۴.

۲- حمیدی، مهرزاد، بازی‌های پرورشی، از انتشارات دفتر تحقیقات و برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی، ۱۳۷۱.

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی

بسمه تعالی

تاریخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۳
شماره ۲۳/۲۶۴۹
پیوست

حداقل و حداکثر واحدهای درسی درمقاطع مختلف آموزش عالی
(مصوبات جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ مورخ ۱۳۷۲/۱۰/۲۵ و ۱۳۷۲/۱۱/۹)
شورای عالی برنامه ریزی

شورای عالی برنامه ریزی به پیشنهاد گروههای برنامه ریزی و براساس بازنگری دربرنامه‌های آموزشی، حذف دروس ناموفق و واحدهای غیرضرور وادغام شاخه‌ها دربعضی از رشته‌های تحصیلی، حداقل و حداکثر واحدهای درسی مقاطع مختلف آموزش عالی را به شرح زیر تصویب کرد. این مصوبات ازتاریخ تصویب قابل اجرا است و به موجب آن مصوبات قبلی لغو می‌گردد.

۱ـ دوره‌های کاردانی حداقل ۶۲ و حداکثر ۷۲ واحد
۲ـ دوره‌های کارشناسی حداقل ۱۲۰ واحد وحداکثر ۱۳۵ واحد (برای رشته‌های مختلف فنی‌ومهندسی حداکثر ۱۴۵ واحد)
۳ـ دوره‌های کارشناسی ناپیوسته حداقل ۶۵ و حداکثر ۷۰ واحد
۴ـ دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته حداقل ۲۸ و حداکثر ۳۲ واحد (که ازاین تعداد ۴ تا ۱۰ واحد اختصاص به پایان نامه دارد.)
۵ـ دوره‌های کارشناسی ارشد پیوسته حداقل ۱۷۲ و حداکثر ۱۸۲ واحد
۶ـ دوره‌های دکتری Ph . D حداقل ۴۲ و حداکثر ۵۰ واحد (که ازاین تعداد ۱۶ تا ۲۰ واحد می‌تواند اختصاص به رساله داشته باشد.

دراینصورت :

الف : گروههای برنامه ریزی موظف‌اند کلیه برنامه‌های مصوب رشته‌های مربوط به‌خود را بررسی کرده و باحذف واحدهای غیرضرور، سقف واحدها رادرمقاطع مختلف تحصیلی به سطح تعیین شده فوق کاهش دهند.

ب : این تقلیل واحدها و برنامه‌های جدیدبرای دانشجویان ورودی سالهای تحصیلی ۷۳ـ۱۳۷۲ وبعداز آن قابل اجرا است .

ج : دانشجویان ورودی قبل از ۱۳۷۳ نیز می‌توانند وضعیت تحصیلی خودرابابرنامه جدید تطبیق دهند، دراینصورت تطبیق واحدها و دروس بابرنامه های جدید حسب مورد برعهده شورای آموزشی گروه یاکمیته تحصیلات تکمیلی این موسسه ذیربط است .

رای صادره جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی درخصوص تقلیل واحدهای درسی درمقاطع مختلف تحصیلی صحیح است به مرحله اجرا گذارده شود.

دکتر سیدمحمدرضاهاشمی گلپایگانی

وزیرفرهنگ وآموزش عالی

رونوشت : معاونت محترم آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی
معاونت محترم وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
و رئیس محترم دانشگاه آزاد اسلامی
خواهشمنداست به واحدهای مجری ابلاغ فرمائید.

۲۱۹

سیدمحمدکاظم ناشینی

دبیرشورای عالی برنامه ریزی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی

بسمه تعالی

تاریخ ۱۳۷۳/۱۱/۲۵
شماره ۱۱۳/۲۶۶۳
پیوست

دستورالعمل اجرائی موضوع کاهش سقف واحدهای درسی
دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد
مصوب جلسه ۲۹۳ شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۳/۱۱/۲۳

۱ـ گروههای برنامه ریزی موظفند حداکثر ظرف مدت ۶ ماه برنامه‌های مصوب مربوط به خودرا بازنگری کرده و سقف واحدها راتاحدمجاز کاهش دهند.

۲ـ برنامه‌های اصلاح شده از تاریخ ابلاغ، برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند لازم الاجرا است.

۳ـ دانشجویان شاغل به تحصیل می‌توانند براساس سقف تعیین شده دربرنامه جدید، به تشخیص گروه آموزشی مؤسسه ذی ربط و بارعایت شرایط زیر فارغ التحصیل شوند:

۳ـ۱ : واحدهای درسی الزامی دوره را اعم از عمومی، پایه، اصلی و تخصصی تاسقف مجاز دربرنامه جدید، گذرانده باشند.

۳ـ۲ : برای رشته‌هائی که هنوز برنامه جدید آنها ابلاغ نشده است، سقف واحدها در دوره کارشناسی برای رشته‌های فنی و مهندسی ۱۴۰ واحد و برای سایر رشته‌ها ۱۳۵ واحد و برای دوره کارشناسی ارشد ۲۲ واحد است.

۳ـ۳ : آن دسته از دانشجویانی که درشمول بند ۳ـ۲ قرارنمی‌گیرند یعنی تعدادواحدهای گذرانده شده آنها کمتر از حدمجاز است، می‌توانند ازنیمسال تحصیلی بعد کمبود واحدهای درسی خودرا تا سقف تعیین شده برابر برنامه جدید بگذرانند، دراین صورت:

الف : کلیه واحدهای گذرانده شده قبلی دانشجو، حتی اگر دربرنامه جدید حذف شده‌باشد، پذیرفته می‌شود.

ب : درسهائی که دربرنامه جدید باتعداد واحد کمتر یابیشتر عرضه شده‌اند و دانشجو آن درسها را قبلاً گذرانده است، براساس همان تعداد واحد گذرانده شده ازوی پذیرفته می‌شود و نیازی به گذراندن واحدهای اضافی برای آن دروس را ندارد.

ج : گذراندن درسهائی از برنامه قدیم که دربرنامه جدید حذف شده است، برای دانشجویانی که آن درس را نگذرانده‌اند الزامی نیست.

د : برای فراغت از تحصیل در دوره‌های کاردانی، کارشناسی ناپیوسته وکارشناسی ارشد پیوسته گذراندن کلیه دروس عمومی (مصوب جلسه ۲۸۲ مورخ ۱۳۷۲/۶/۲۵ شورای عالی برنامه ریزی) الزامی است.

مصوبه جلسه ۲۹۳ شورای عالی برنامه ریزی، مورخ ۱۳۷۳/۱۱/۲۳ درمورد دستورالعمل اجرائی کاهش سقف واحدهای درسی دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد صحیح است جهت اجرا ابلاغ شود.

دکتر سید محمدرضا هاشمی گلپایگانی
وزیر فرهنگ و آموزش عالی

رونوشت: معاونت محترم وزارت فرهنگ و آموزش عالی و
معاونت محترم آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و
رئیس محترم دانشگاه آزاد اسلامی
خواهشمند است دستورفرمائید به واحدهای مجری ابلاغ نمایند.
سیدمحمدکاظم نائینی
دبیر شورای عالی برنامه ریزی

۴۴۲